

Effektiva åtgärdsprogram Stöd i gymnasieskolan

Inger Öhlmér, är fil. mag med beteendevetenskaplig inriktning och är projektledare i en mängd kommuner.

Inger har lång erfarenhet som lärare inom olika skolformer och nivåer.

Inledning:

- Betydelsen av positiva förväntningar.
- Skolans uppdrag med utgångspunkt från styrdokumentet.
- Elever i behov av särskilt stöd: Vilka elever avses och vilket stöd?

Kunskapssyn och kunskapsutveckling.

- Sambanden mellan utvecklingssamtal och åtgärdsprogram.
- Innebörden av utvecklingssamtal som utgångspunkt.

Hur skriver man åtgärdsprogram så att de kan bli verktyg i skolans vardag?

- Grundläggande förutsättningar.
- Innehåll med exempel på rubriker och utformning.
- Innebörden av att skriva konkret med exempel på hur man kan skriva.
- Ansvarsfördelning.
- Vem skall skriva åtgärdsprogram? Vad avses med att *skriva*?
- Exempel på helt åtgärdsprogram.
- Uppföljning och utvärdering.

Målgrupp: lärare på gymnasiet
Datum: torsdag 14 oktober, kl. 14-17 i Göteborg
Pris: 650 kr exkl. moms, inkl. fika
Anmälan senast: torsdag 23 september
Kontaktperson: wera.andbert@grkom.se, 031 - 335 50 25, 0706 - 35 69 29

**Anmälan görs direkt på webben - gå in på
www.grkom.se/pc**

Bekräftelse på anmälan skickas ut ca 1 vecka innan kursstart.
Kursavgift faktureras efter kurstillfället.
Avanmälan senast 3 veckor innan kursstart för att debitering ej skall ske.