

Vart tog leken vägen?

Margareta Öhman leg. psykolog, familjeterapeut och barnkulturvetare. Författare till en rad böcker bla Empati genom lek och språk, Den viktiga vardagen och Hissad och dissad. Verksam som psykologkonsult föreläsare och fortbildare inom förskola och skola.

När matematik, skriftspråk och naturvetenskap blir viktiga lärandemål i förskolans vardag händer det att leken hamnar i skymundan. Om leken inte tillmäts samma betydelse som lärande är vi på fel väg – leken **är** lärande. Att leka ger välmående, utvecklar kreativitet och problemlösningsförmåga. Framförallt är det den fria sociala låtsasleken som bidrar till barns kognitiva, emotionella och sociala utveckling.

Ur innehållet:

- Lek som aktivitet eller tillstånd
- Lekens nyttovärde och egenvärde
- Leklust – lärlust – livslust
- Hur understödja och berika barns lek?
- Lek som oroar
- Barn som inte leker

Målgrupp:	<i>förskollärare, förskolerektorer samt övriga intresserade</i>
Datum:	<i>tisdag 5 oktober, kl. 14-17</i>
Pris:	<i>650 kr exkl. moms, inkl. fika</i>
Anmälan senast:	<i>tisdag 14 september</i>
Kontaktperson:	<i>lislott.lundahl@grkom.se, 031-335 50 46</i>

**Anmälan görs direkt på webben - gå in på
www.grkom.se/pc**

Bekräftelse på anmälan skickas ut ca 1 vecka innan kursstart.
Kursavgift faktureras efter kurstillfället.
Avanmälan senast 3 veckor innan kursstart för att debitering ej skall ske.