

# Lärande för hållbar utveckling har det något med små barn att göra?

## Naturvetenskap i förskolan

### Lärande för hållbar utveckling – har det något med små barn att göra?

**Ingrid Pramling Samuelsson** är professor i pedagogik med inriktning mot de tidiga barnåren vid Institutionen för pedagogik och didaktik på Göteborgs universitet.

Dessutom är hon världsordförande i OMEP, professor i Early Childhood Education and Sustainable Development för UNESCO. Hennes forskning handlar om metakognitiva och didaktiska frågor som handlar om hur man i förskolan kan bidra till barns lärande och utveckla en teoretisk grund för en förskolepedagogik.

Ett effektivt sätt att åstadkomma en kulturell förändring från extrem konsumtion till ett mer hållbart samhälle är att starta i tidiga åldrar. Forskning visar att den mänskliga hjärnan och biologiska stigare utvecklas snabbt och sätter spår för hälsa, lärande och beteende som varar livet ut.

Eftersom små barn börjar skapa mening och förståelse, färdigheter och värderingar i tidiga åldrar, måste de personer som finns runt barnen stödja skapandet av attityder och färdigheter som hjälper dem ifrågasätta extrem konsumtion och söka alternativa livsstilar.

Detta kan stödjas via familjer såväl som i förskola och informellt lärande. Konkreta exempel från några olika länder kommer att beskrivas, men också det ändrade samhällsuppdraget som formulerats i den reviderade versionen av förskolans läroplan.

### Naturvetenskap i förskolan

**Monica Haraldsson Sträng** är univ.adj vid Institutionen för pedagogik och didaktik vid Göteborgs universitet. Hon disputerar under 2010 med avhandlingen "Modell och verklighet, en studie av lärande om naturen i unga åldrar", ur ett sociokulturellt perspektiv. Hon arbetar bl.a. på med forskningsbaserad pedagogisk utveckling på Universeum.

För att barn skall kunna lära sig att förstå vad som händer och sker såväl i naturen som i omvärlden i stort, behöver de få stöd av vuxna såväl föräldrar som lärare, att särskilt iaktta och urskilja intressanta och betydelsefulla skeenden och händelseförlopp. I fokus för barnets lärande står sam - arbetet, där både barnet och den vuxne observerar och samtalar om "innehållsrika upptäckter" i den omedelbara vardagliga närheten. Under föreläsningen kommer många praktiska exempel att presenteras.

# Lärande för hållbar utveckling har det något med små barn att göra?

-

## Naturvetenskap i förskolan

<b>Målgrupp:</b>	<i>förskollärare</i>
<b>Datum:</b>	<i>måndag 4 oktober kl. 13.30-17.00</i>
<b>Pris:</b>	<i>590 kr exkl. moms, inkl. fika</i>
<b>Anmälan senast:</b>	<i>måndag 13 september</i>
<b>Kontaktperson:</b>	<i>lislott.lundahl@grkom.se, 031 - 335 50 46</i>

**Anmälan görs direkt på webben - gå in på**  
**[www.grkom.se/pc](http://www.grkom.se/pc)**

Bekräftelse på anmälan skickas ut ca 1 vecka innan kursstart.  
Kursavgift faktureras efter kurstillfället.  
Avanmälan senast 3 veckor innan kursstart för att debitering ej skall ske.